

PABLO ORTEGA RODRÍGUEZ

Profesor de Física y Química y formador del profesorado

Especialista en metodologías activas e innovación educativa



PERFIL PROFESIONAL

Licenciado en Química y funcionario de carrera del cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (Física y Química) desde 2006, con más de una década dedicada a la **formación del profesorado**: preparador de oposiciones de Física y Química desde 2015, docente universitario en dirección pedagógica e innovación escolar (Centro Universitario La Salle), en didáctica de las ciencias (Universidad de Alcalá de Henares) y en metodologías activas e innovadoras (UNIE), y ponente en congresos y cursos de formación docente. Autor de libros de texto y situaciones de aprendizaje LOMLOE, con proyectos, publicaciones y acciones formativas desarrolladas en colaboración con universidades, administraciones educativas, editoriales y organizaciones profesionales del sector. Especialista en **normativa educativa, aprendizaje basado en juegos y ABP**: creador del concepto de «resonancia ludocognitiva» (Anales de Química, RSEQ, 2025) y del juego *Atomic Bond!*, Mejor Juego Educativo del Año (BGC Spain, 2020). Mención de Honor en innovación educativa de las Reales Sociedades Españolas de Física y de Química (2021).

ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN

- Metodologías activas: ABJ, gamificación y ABP
- Diseño curricular y situaciones de aprendizaje (LOMLOE)
- Formación del profesorado y formación en centros
- Liderazgo pedagógico y gestión de equipos docentes
- Competencia digital educativa y transformación digital
- Transferencia y divulgación educativa

DOCENCIA UNIVERSITARIA

Curso 2021/2022	Profesor del Título de Experto Universitario en Dirección Pedagógica e Innovación Escolar · Centro Universitario La Salle • Docencia del módulo de Normativa LOMLOE: nueva estructura curricular, perfil de salida, competencias específicas y saberes básicos, situaciones de aprendizaje, inclusión educativa y DUA, proyecto educativo y estrategia digital.
Curso 2022/2023	Colaborador del Máster Universitario en Formación del Profesorado (especialidad de Física y Química) · Universidad de Alcalá de Henares • Docencia en el módulo de Didáctica de las Ciencias I: diseño de situaciones de aprendizaje.
Curso 2026/2027	Profesor del Máster Universitario en Metodologías Activas e Innovadoras · UNIE • Docencia de la asignatura Diseño innovador de experiencias de aprendizaje.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y PONENCIAS

2015 – actualidad	Preparador de oposiciones al cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria · especialidad de Física y Química • Formación de aspirantes al cuerpo docente: programación didáctica, situaciones de aprendizaje y práctica docente. • Resultados destacados del alumnado en los procesos selectivos de 2023 a 2026: primeras posiciones del concurso-oposición en varias comunidades autónomas (1.^a en Castilla-La Mancha, 2.^a y 3.^a en Andalucía, 2.^a, 3.^a y 4.^a en Extremadura y 3.^a en Canarias), con presencia continuada entre los diez primeros puestos en distintas Comunidades Autónomas.
2025	Ponente del taller «Diseño de juegos educativos en el marco LOMLOE» · SIMO Educación, IFEMA Madrid (30 de octubre de 2025)
2024	Ponente del curso «Diseño de situaciones de aprendizaje en Secundaria en ámbito científico» · CEP Santander, Consejería de Educación, FP y Universidades del Gobierno de Cantabria • Curso de formación del profesorado de 9 horas.
2021	Ponente en el II Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas (INNTEd 2021) · Universidad de Sevilla / Ediciones Egregius • «ABJ en tiempos de la COVID: las TIC en la digitalización de propuestas lúdicas»; «Street Fighter: Atomic Version. TIC y playful design en Educación Secundaria»; y «TIC y realidad aumentada: diseño de breakouts edu en Educación Secundaria».

2021 – 2022	Ponencias y webinars sobre implantación de la LOMLOE y uso del juego en educación - Ponencia «Juego e inclusión educativa», Board Game Convention (2022). - Ciclo de webinars con la editorial Vicens Vives (LOMLOE y proyecto de dirección, curso 2021/2022); webinars con la Asociación LUDO, Board Game Convention (2021) y diversos canales de divulgación (Charlas educativas de Ingrid Mosquera, Charlamos sobre educación y Se busca docente valiente).
2018 – 2019	Ponente en la formación en centros «Integración de las competencias clave en el ámbito educativo» · CEP Marbella-Coín / IES Villa de Mijas Ponencia «ABJ. El juego como herramienta de aprendizaje» (certificación oficial del Registro de Actividades de Formación Permanente del Profesorado).
2017 – 2018	Coordinador del grupo de trabajo «Integración de las competencias clave en el ámbito educativo» · CEP Marbella-Coín / IES Villa de Mijas 30 horas de formación certificadas, orientadas al diseño de propuestas competenciales.
2012 – 2013	Coordinador del grupo de trabajo «Nuevos descubrimientos científicos. Integración en la enseñanza del ámbito científico-tecnológico en ESPA» · Centro de Profesores y Recursos de Ceuta, Ministerio de Educación 30 horas certificadas (Registro General de Formación Permanente del Profesorado).

INNOVACIÓN EDUCATIVA Y METODOLOGÍAS ACTIVAS

Diseño de juegos educativos	Autor de juegos de mesa educativos para la enseñanza de la Física y Química (<i>Atomic Bond!</i> , <i>Primigenia</i> , <i>¡Diantres! ¿Dónde está mi tabla</i> , <i>BichitoZ</i> , <i>Monstruos S.I.</i> y diversas adaptaciones didácticas de juegos clásicos), aplicados en el aula y fundamentados teóricamente en el concepto propio de «resonancia ludocognitiva».
Proyectos propios	Diseño y coordinación de proyectos de aula con metodologías activas <i>Creemos para aprender</i> (desarrollo de soft skills mediante el diseño de juegos educativos) y <i>Atrévete a leer</i> (fomento de la lectura a través del uso responsable de las redes sociales). <i>Mi laboratorio sostenible</i> (prácticas de laboratorio con materiales reciclados; Mención de Honor RSEF-RSEQ 2021) y <i>#ABJentiempodelCOVID</i> (digitalización de propuestas lúdicas durante la pandemia). - Programas de la Consejería de Educación de Andalucía (IES Villa de Mijas): <i>Aldea</i>, <i>Hábitos de Vida Saludable</i>, <i>Escuela Espacio de Paz</i> (2017–2023); <i>AulaDCine</i> (2017–2020); <i>AulaDjaque</i> (2017–2018).
Transformación digital	Competencia digital educativa - Coordinador TIC, CEA Miguel Hernández (2014–2015). - Participación en los proyectos «Centros TIC» (2015–2017) y «Transformación Digital Educativa, TDE» (2020–2023), IES Villa de Mijas, con implicación en el Plan de Acción de Educación Digital.

PUBLICACIONES Y TRANSFERENCIA

Artículo científico	Ortega Rodríguez, P. (2025). «Resonancia ludocognitiva en juegos educativos para la enseñanza de la Física y Química: fundamento teórico y claves prácticas para un diseño con sentido pedagógico». <i>Anales de Química de la RSEQ</i> , 121 (núm. extra), 224. DOI: 10.62534/rseq.aq.2061.
Libros de texto LOMLOE	Autor de libros de texto y situaciones de aprendizaje (cursos 2022/23 y 2023/24) <i>De otra manera</i> 2.º ESO (ISBN 978-84-683-6584-8), editorial Edebé. <i>De otra manera</i> 3.º ESO (ISBN 978-84-683-6586-2), editorial Edebé. <i>De otra manera</i> 4.º ESO (ISBN 978-84-683-6548-0), editorial Edebé. <i>Situaciones</i> 3.º ESO (ISBN 978-84-682-9412-4), cuaderno de situaciones de aprendizaje gamificadas, editorial Vicens Vives.
Capítulos de libro	- Ortega, P. (2022). «El juego, una multiherramienta didáctica también para las ciencias». En <i>Antología del aprendizaje lúdico</i>, vol. 2 (Inventario de experiencias), pp. 77-86. Tero Ediciones. Indexado en Dialnet. - Coautor en <i>Innovación en educación: investigaciones, reflexiones y propuestas de actuación</i> (Ediciones Egregius, ISBN 978-84-18167-64-5), que recoge las tres ponencias presentadas en INNTEd 2021.

- Divulgación**
- Artículos en medios educativos de referencia**
- «Science Journal. Convierte tu móvil en un laboratorio» (Observatorio de Tecnología Educativa, INTEF) y «Dominó educativo. Jugando con la Dinámica» (Experiencias Educativas Inspiradoras, INTEF).
 - «Evaluación de la LOMLOE desde su implantación: aciertos y carencias» (*Educación 3.0*); otras colaboraciones en RSEQ, INTEF, 2D6 Magazine y Editorial Graó.
 - Autor y editor de materiales educativos (ABJ Ediciones); divulgación en YouTube (Pablo – Física y Química) sobre normativa LOMLOE y programación didáctica, con más de 150.000 visualizaciones acumuladas en los vídeos sobre situaciones de aprendizaje y evaluación.

COLABORACIÓN CON ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS

- 2020** **Proyecto «Itinerarios didácticos»** · INTEF, Ministerio de Educación y Formación Profesional
- Revisión técnico-pedagógica de los recursos de Física y Química de las colecciones del INTEF.
 - Diseño de una propuesta de 30 itinerarios didácticos para Física y Química: 15 para 2.º de ESO y 15 para 1.º de Bachillerato (participación certificada por el INTEF).

LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y GESTIÓN

- 2012 – 2014** **Jefe de Estudios Adjunto** · CEA Miguel Hernández
- Colaboración en la evaluación externa del Ministerio de Educación mediante la autoevaluación del centro con el modelo EFQM.
- 2017 – 2022** **Jefe del Departamento de Física y Química** · IES Villa de Mijas
- 2019 – 2022** **Coordinador del área científico-tecnológica** · IES Villa de Mijas
- 2010 – 2013** **Coordinador de Educación Secundaria para Personas Adultas** · CEA Miguel Hernández
- 2008–09 / 2014–15** **Jefe de Departamento** · IES Puertas del Campo

RECONOCIMIENTOS

- Premios**
- Mejor Juego Educativo del Año por *Atomic Bond!* (Board Game Convention – BGC Spain, 2020).
 - Mención de Honor en los premios «Innovación educativa en física y química en tiempos de pandemia», por el proyecto *Mi laboratorio sostenible* — Grupo Especializado de Didáctica e Historia de la Física y la Química, RSEF y RSEQ (2021).
 - Premio de Honor en gamificación y juegos serios aplicados a la Tabla Periódica, por la creación de *Atomic Bond!* — I Gala de Premios Académicos de Videojuegos, Cátedra de Videojuegos de la Universidad de Málaga y Sección Territorial de Málaga de la RSEQ (2019).
 - Valoración positiva de la función docente por la Inspección educativa (2013).

TRAYECTORIA DOCENTE

- 2006 – 2025** **Profesor de Enseñanza Secundaria, especialidad de Física y Química (funcionario de carrera)** · Consejería de Desarrollo Educativo y FP, Junta de Andalucía.

FORMACIÓN ACADÉMICA

- 2005** **Licenciado en Química** · Facultad de Ciencias, Universidad de Málaga
- 2005** **Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP)** · Universidad de Granada

FORMACIÓN CONTINUA E IDIOMAS

- Formación**
- Cursos de posgrado de la UNED: «Formación para el Desarrollo de la Función Directiva en Centros Docentes» (5 ECTS, 125 h, 2016) y «Supervisión e Inspección Educativas» (6 ECTS, 150 h, 2013); «Aplicación del modelo de autoevaluación EFQM en centros educativos» (CPR de Ceuta, 25 h, 2013).
 - Formación permanente en situaciones de aprendizaje, ABP y aprendizaje cooperativo, y enseñanza informada por la evidencia.
- Idiomas** **Español** (lengua materna) · **Inglés** B2 (EOI, 2010) · **Francés** B1 (DELF, 2018).